

TOROS ÜNİVERSİTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Mezitli Kampüsü, 39753 Sokak, No:12, 33120 Mezitli/Mersin, Türkiye

21.11.2023

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Endüstri Mühendisliği Lisans Programı

0.1 Programa İlişkin Genel Bilgiler

Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulan ve örgün olarak eğitim verilen Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2009 yılında kurulmuş ve ilk mezunlarını 2014 yılında vermiştir. 2014 yılında Yüksek Lisans Programın açmıştır. Eğitim dili İngilizce olan program 2022-2023 Eğitim Öğretim yılından itibaren Türkçe eğitim diliyle öğrenci kabulüne başlamıştır. Kayıtlarla birlikte doğrudan bölümümüze gelen öğrencilerimiz, müfredatta belirli dönemler için yer verilen “İngilizce” dersleri yabancı dil seviyelerini yükseltme olanağına sahiptir. Bu bölüm, yüksek öğretimde Endüstri Mühendisliği alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerimiz, “Endüstri Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomasına” sahip olmaktadır. Endüstri Mühendisliği alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekir.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde eğitim alan öğrencilerimize özel sektörün ihtiyaç duyduğu birçok alanda mesleki eğitim verilmekle beraber, akademik çalışmalar ve araştırmalar yapabilecekleri düzeyde teorik eğitimler de verilmektedir. Ezbere değil, düşünerek öğrenen, farklılıklar yaratan, girişimcilik nitelikleri taşıyan bireyler yetiştirmeyi hedefleyen pragmatik bir yaklaşımla eğitim verilmektedir. Endüstri Mühendisliği Lisans mezunları; telekomünikasyon, tarım, taşımacılık, tekstil, bilişim, otomotiv, demir-çelik, kimya, hastane, finans- banka, danışmanlık ve turizm sektörlerinde, stok ve üretim kontrol, kalite güvence, tesis planlama, maliyet analizi, performans ve verimlilik analizleri, pazarlama/satış/ lojistik, satın alma, satış sonrası hizmet, ürün tasarımı (AR-GE), süreç / sistem analizi, üretim, proje yönetimi alanlarında çalışabilir.

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Adnan

MAZMANOĞLU / DekanTel:

(0324) 325 33 00-2233

Mail: adnan.mazmanoglu@toros.edu.tr

Prof. Dr. Adnan MAZMANOĞLU, Bölüm

BaşkanıTel: (0324) 325 33 00-2233

Mail: adnan.mazmanoglu@toros.edu.tr

1. Program Başlıkları

Endüstri Mühendisliği (İngilizce) (Burslu)

Endüstri Mühendisliği (Türkçe) (%50 Burslu)

Endüstri Mühendisliği (Türkçe) (Burslu)

2. Programın Türü

Endüstri Mühendisliği Bölümünde örgün eğitim verilmektedir.

3. Programın Eğitim Dili

Endüstri Mühendisliği (İngilizce)

Endüstri Mühendisliği (Türkçe)

4. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Fakültemiz, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na 07.07.2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5913 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 1 inci maddesiyle eklenen Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Toros Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi ve bu Üniversitenin Rektörlüğüne bağlı olarak Mühendislik Fakültesi adıyla kurulmuştur.

Bu kapsamda Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun Mühendislik Fakültesi bünyesinde Endüstri Mühendisliği programı açılmıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren "Endüstri Mühendisliği (Türkçe)"ne öğrenci alımına başlanmıştır. Eğitim dili %100 İngilizce olan bölümde, tüm derslerini başarıyla tamamlayan öğrencilere "Endüstri Mühendisliği Bölümü (İngilizce) Lisans Diploması" verilmektedir. Türkçe programdan mezun olanlara ise "Endüstri Mühendisliği Bölümü Lisans Diploması" verilmektedir.

29.06.2022 tarihli [kararla](#) 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından itibaren bölümün öğrenim dili, ana dilde eğitim ve öğretimin önemi dikkate alınarak Türkçeye çevrilmiştir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

- Endüstri Mühendisliği Bölümüne her yıl yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenciler üniversitemizin web sayfasının [ilgili sekmesi](#) üzerinden bilgilendirilmektedir. Fakülte yönetim kurulunca, denkliğinin uygun olduğu tespit edilen öğrencilere ilişkin karar alınmaktadır.
- Endüstri Mühendisliği Bölümünde; [Toros Üniversitesi Çift Anadal/Yandal Programları Esasları](#) dikkate alınarak çift anadal ve yandal programlarına her yıl kontenjan ayrılmaktadır. Çift anadal ve yandal programlarına katılım desteklenmekte ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda çift anadal ve yandal programları hakkında gerekli bilgilendirmeler ve programlara ilişkin güncel içerikler Endüstri Mühendisliği Bölümü web sayfasında [ilgili sekme](#) üzerinden yapılmaktadır.
- Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Toros Üniversitesi web sayfasında Endüstri Mühendisliği öz değerlendirme sekmesinde yer alan [Toros Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Esaslar](#) da ayrıntılı olarak tanımlanmakta ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.1 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1),(2)}	Programa	Programa	Programda Çift	Başka Bölümlerde
	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	1	0	0	0
2022-2023	S2	0	0	-
2021-2022	1	4	0	-
2020-2021	0	3	1	-
2019-2020	1	2	0	-
2018-2019	2	3	0	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dâhil son beş yıl için veriniz.
- (2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

- Erasmus+ yükseköğretim programı üniversitemizde etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Farabi ve Mevlana programları YÖK tarafından alınan kararla üniversitelerde durdurulmuştur.

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

- Ders programları Endüstri Mühendisliği Bölümünün web sayfasında [ilgili sekme](#) üzerinden her dönem güncel biçimde öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

- Bölümdeki derslere ilişkin ölçme-değerlendirme yöntemleri ilgili derslerin Bologna Bilgi Paketi'nde [ilgili sekme](#) üzerinden (sınav, ödev, proje, sunum, makale yazımı, vb.) takip edilebilir.
- Öğrencilerin başarılarına ilişkin ölçme-değerlendirmenin şeffaf, adil ve tutarlı yürütülmesi, itirazlar ve şikayetler ile bunlara yapılacak işlemler Toros Üniversitesi "[Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine](#)" uygun olarak yürütülmektedir.

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların

yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için yükseköğretim kurumları öğretim planında gösterilen öğrenimini izleyip tümünden başarılı olması, en az 2547 sayılı kanunun 5'inci maddesinde belirtilen ulusal kredi (128+Ortak Zorunlu dersler) ile iki yüz kırk (240) AKTS kredisini tamamlayarak genel not ortalamasının en az 2,00 ve aldığı her ders notunun en az DD olması gerekir. Öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerini gerçekleştirip gerçekleştiremedikleri dönem sonlarında öğrenci danışmanları ve bölüm başkanlığınca belirlenir ve mezun olan öğrencilerin isimleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.
- Yukarıda belirtilen koşulları sağlayan öğrencilere Endüstri Mühendisliği Lisans diploması verilir. Genel not ortalaması 3,50 veya üzeri olanlar yüksek onur öğrencisi genel not ortalaması 3,00 ile 3,49 arasında olanlar onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu öğrencilere onur öğrencisi veya yüksek onur öğrencisi belgeleri verilir. Ancak disiplin cezası alan öğrenciler belirtilen genel not ortalamasını sağlasalar bile yüksek onur öğrencisi veya onur öğrencisi sayılmazlar. Mezuniyete ilişkin esaslar Üniversitemiz [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve 2547 sayılı Kanunun 5'inci maddesinde belirlenmiş olan hükümler uygulanmaktadır.

.Tablo 1.5 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	Y	D
2023-2024	0	9*	8 / 9*	7	17	50	-	-	-	-	-
2022-2023	0	8 / 10*	8 /	12 /	36 /	37 / 10*	-	-	2	-	-
2021-2022	12	5	11	6	11	45	-	-	26	-	-
2020-2021	8	15	11	9	24	67	-	-	5	-	-
2019-2020	17	11	9	16	29	82	-	-	24	-	-
2018-2019	12	11	13	17	28	81	-	-	12	-	-

*Türkçe Programda okuyan öğrenci sayısıdır.

Notlar:

Sınıflar (öğrencilerin okula kayıt oldukları yılda mensubu oldukları grubu temsil etmektedir. Alttan ve üstten ders alanlar kayıt yıllarındaki grubun normal öğrenim süresine göre değerlendirilmektedir.

(1) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

- Program eğitim amaçları Bologna Bilgi Paketinde “[Program Profili](#)” başlığı altında açıkça ifade edilmiştir.

Tablo 2.1 MF Öz Görevleri ile Endüstri Mühendisliği Bölümü Eğitim Programı Amaçları

BİLGİ-Kuramsal Olgusal
Matematik, fen bilimleri ve endüstri mühendisliği konularında yeterli bilgiye sahiptir.
BECERİLER - Bilişsel Uygulamalı
Mühendislik problemlerini belirler, tanımlar, modeller ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.
Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirir, seçer ve kullanır.
Bir sistemi, süreci veya ürünü kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini kullanarak tasarlar, modeller ve sonuçları analiz eder.
Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
YETKİNLİKLER - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
Disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalar yapar, çok disiplinli takımlarda sorumluluk alır.
YETKİNLİKLER - Öğrenme Yetkinliği
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir, bilgiye erişir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip eder.
YETKİNLİKLER - Sosyal Yetkinliği
Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor hazırlar ve sunum yapabilir.
YETKİNLİKLER – Alana Özgü Yetkinliği
Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgili, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık sahibidir.
Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının topluma etkilerinin bilincinde, girişimci, yenilikçi ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.

Eğitim programları hem akademik personelin istişareleri hem de danışma kurullarında sektör temsilcileri ve diğer dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda belirlenmektedir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Endüstri Mühendisliği programının eğitim amaçları, mezunlarının kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uymaktadır ve Bölümümüzün web sayfasında öz değerlendirme sekmesinde [mezunlara ilişkin bilgiler](#) paylaşılmaktadır.

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. (bölüm misyonu ve vizyonu yazılacak)

- Endüstri Mühendisliği Bölümü misyonu “Eğitim, araştırma-geliştirme, yenilikçilik, girişimcilik faaliyetlerinde bulunmak ve bu sayede topluma hizmet ederek, insani değerlerin ve insan yaşamının iyileştirilmesine ve ülkemizin kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamaktır. Bölümümüz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini tüm kadrosuyla eğitim, araştırma ve topluma hizmete adanmış bir fakültedir. Bölümümüz öğrencilerini; sürekli öğrenmeyi ve sorgulayıcı düşünme becerileri ile donatmayı; yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı ve bilimsel, teknolojik buluşlara katkıda bulunmayı, çağdaş ve evrensel değerlerin, kültürel ve etik değerlerin güçlü destekçileri olarak yetiştirmeyi amaçlar. Bölümümüz, misyonunu gerçekleştirmek için bilimde yerel ve küresel işbirliğine, etkin, yaratıcı ve sürekli doğruyu öğretmeye önem verir. Bölümümüz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında hizmet verebilen nitelikte mezunlar yetiştirmeyi amaçlar. Bölümümüz, araştırmada ve lisansüstü eğitimde belirlenmiş alanlarda adres olmayı hedefler.

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

- Amaçlar, bölüm kurulunda yapılan değerlendirmeler, sektör temsilcileri, öğrenciler ve bölüm öğretim elemanlarının görüşleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Ayrıca Fakültemizin öz görevleri ve amaçları ile örtüşecek biçimde amaçlar şekillendirilmektedir. Bütün amaçlar [Bologna Bilgi paketlerinde](#) bildirilmektedir. Ayrıca programın iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek bölüm amaçlarına uygun derslerin seçildiği veya önerildiğine dair “[Bölüm Danışma Kurulu](#)” belgeleri web sayfasında ilgili sekmede paylaşılmaktadır.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

- Program amaçları öğrencilerin kolayca erişebilecekleri Bologna Bilgi Paketinde paylaşılmaktadır. Ayrıca Endüstri Mühendisliği Bölümünün web sayfasında “[Bologna Bilgi Paketi](#)” sekmesinde paylaşılmaktadır.

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

- Program, iç ve dış paydaşların gereksinimleri her yıl yapılan bölüm danışma kurullarında dikkate alınmaktadır. Ayrıca eklenmiş olan seçmeli derslerde sektör temsilcileri ile sık sık bir araya gelinerek sektör ihtiyaçları tespit edilmektedir. İlgili derslerin içerikleri Bologna Bilgi paketinde açıkça ifade edilmiştir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde

tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları ve eğitim amaçları [Bologna Bilgi Paketlerinde](#) açıkça ifade edilmektedir.
- Endüstri Mühendisliği Programını akredite etme yetkisi olan ulusal bir kurum bulunmamaktadır.

Program çıktılarının eğitim programının amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve eğitim programının amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri kurarak açıklayınız. Program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans Programları Çıktıları ve varsa alan/çekirdek program yeterliliklerini ile ilişkisi kurulmalıdır.

Program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirildiği matris ilgili [web sayfası sekmesinde](#) paylaşılmaktadır.

Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır: Program çıktıları programın [web sayfasında](#) yayımlanmıştır.

Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için her ders için ayrı ayrı [ders değerlendirme formu](#) kullanılarak bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilmektedir.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

- Mezuniyete ilişkin esaslar [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve 2547 sayılı kanunun 5'inci maddesi gereğince kabul edilmiş ve uygulanmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına uygun tasarlanmış derslerini başarıyla geçmiş olmaları ilgili çıktıları sağladıkları anlamına gelmektedir. Çıktıları sağlama düzeyleri transkript not ortalamalarına göre belirlenmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

- Bologna süreci kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile birlikte müfredat tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında birtakım değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerin ders içerikleri de dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce olarak ulaşmaları sağlanmıştır. Bu bilgiler her dönem başında gerekli görüldüğü müddetçe güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

- İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmaktadır. Yılda en az bir defa toplanan [bölüm danışma kurullarında](#) gelen teklif ve öneriler doğrultusunda program şekillenmektedir.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Teorik derslerin yanı sıra mesleki bilgi ve beceri gerektiren derslere de müfredatta yer verilmiştir. Bölüm müfredatında, sektörün yabancı dil (İngilizce) ihtiyacına cevap verecek şekilde, belirli dönemler yabancı dil dersi verilmektedir. Ayrıca alınan teorik eğitimin desteklenmesi ve profesyonel iş hayatına geçişin desteklenmesi için “[7+1 \(İntörn\) eğitim modeli](#)” uygulanmaktadır. Müfredatta yeralan derslere ilişkin ders izlenceleri ise her dönem için [Bologna Bilgi Paketinde](#) izlenmektedir.

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

- Endüstri Mühendisliği müfredatında yer alan derslere ilişkin öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmış olup etkin olarak yürütülmektedir.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

- Endüstri Mühendisliği bölümü müfredatında belirtilen dersler öngörüldüğü şekilde uygulanmaktadır. Bu konu haftalık ders programıyla takip edilmektedir. Ayrıca müfredatın sürekli iyileştirilmesi ve güncellemesinde Bölüm Danışma Kurulları aktif rol almaktadır. [Bölüm Danışma Kurulu toplantılarında alınan kararlar](#) düzenli olarak takip edilmekte olup gerekli iyileştirmeler için önlemler alınmaktadır.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

- Endüstri Mühendisliği müfredatı, yeterli düzeyde kredi/AKTS tamamlayacak şekilde temel bilim eğitimi içermektedir. Birinci ve ikinci yarıyıldaki 12 ders ortak temel dersler kapsamında, kalan 33 ders ve staj eğitimi de temel bilim kapsamındadır. Endüstri Mühendisliği bilimi alanında toplam 240 AKTS karşılığını sağlayan derslere müfredatta yer verilmiş olup bu husus [Bologna Bilgi Paketlerinde](#) takip edilmektedir.

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

- Program müfredatında Endüstri Mühendisliği disipline ilişkin meslek eğitimleri içerecek şekilde derslere yer verilmektedir. Program çıktıları ve müfredattaki dersler MÜDEK’te belirtilen meslek gerekliliklerini sağlayacak şekilde oluşturulmakta ve bu husus [Bologna Bilgi Paketlerinde](#) takip edilmektedir.

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

- Endüstri Mühendisliği bölümünde öğrenciler derslerde edindikleri bilgi ve becerileri, uygulama alanında kullanabilme olanağına sahiptir. Bu kapsamda 20 iş günü zorunlu [Staj](#) almaktadır. Ayrıca dileyen öğrenciler gönüllü olarak staj eğitimini tekrar edebilmektedirler. Bunun dışında, öğrenciler sekizinci yarıyıl kapsayan [Uygulamalı Mühendislik](#) ile saha tecrübelerini artırmaktadırlar.

Tablo 5.1 Endüstri Mühendisliği (Türkçe) Lisans Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili	AKTS Kredisi			
			Temel Bilimler	Mesleki Konular	Genel Eğitim	Diğer
1. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
ING101	İNGİLİZCE I	Türkçe			3	
TÜR101	TÜRK DİLİ I	Türkçe	2			
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	2			
BYM101	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	Türkçe		6		
ENM101	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe		3		
KAR101	KARİYER PLANLAMA	Türkçe		2		
FIZ101	FİZİK I	Türkçe	6			
MAT101	MATEMATİK I	Türkçe	6			
2. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
ING102	İNGİLİZCE II	Türkçe			3	
TÜR102	TÜRK DİLİ II	Türkçe	2			
BYM102	İLERİ PROGRAMLAMA	Türkçe		3		
FIZ102	FİZİK II	Türkçe	6			
MAT102	MATEMATİK II	Türkçe	6			
ENM104	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ İÇİN TEKNİK ÇİZİM	Türkçe		4		
ENM102	MALZEME BİLİMİ	Türkçe		4		
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	2			
3. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
EKO201	MİKRO EKONOMİ	Türkçe		3		
ENM201	ÜRETİM YÖNTEMLERİ	Türkçe		4		

ING201	İNGİLİZCE III	Türkçe			4	
ENM203	ERGONOMİ	Türkçe		6		
ISG203	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	Türkçe		2		
MAT211	OLASILIK VE RASTLANTI DEĞİŞKENLERİ	Türkçe	4			
MAT209	LİNEER CEBİR	Türkçe	4			
SEC201	3. DÖNEM SERBEST SEÇMELİ - 1			3		
3. Yarıyıl (Seçmeli Dersler)						
ENM211	GENEL MUHASEBE	Türkçe		3		
ENM215	ÖLÇME TEKNOLOJİLERİ VE TEKNİKLERİ	Türkçe		3		
ENM213	SİSTEM ANALİZİ	Türkçe		2		
4. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
EKO202	MAKRO EKONOMİ	Türkçe		3		
ING202	İNGİLİZCE IV	Türkçe			4	
ISG204	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	Türkçe			2	
ENM200	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I	Türkçe		7		
MAT212	MÜHENDİSLİK İSTATİSTİK	Türkçe		4		
MAT214	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	Türkçe	6			
SEC202	4. DÖNEM SERBEST SEÇMELİ - 1	Türkçe		4		
4. Yarıyıl (Seçmeli Dersler)						
ENM222	ÜRETİM YÖNTEMLERİ II	Türkçe		4		
ENM224	MÜHENDİSLER İÇİN SAYISAL YÖNTEMLER	Türkçe		4		
ENM252	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Türkçe		4		
5. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
ENM307	ÜRETİM PLANLAMA I	Türkçe		6		
ENM309	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	Türkçe		3		
ENM303	İŞ ETÜDÜ	Türkçe		5		
ENM301	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI II	Türkçe		6		
ENM305	ÇOK BOYUTLU İSTATİSTİK YÖNTEMLERİ VE SPSS	Türkçe	3			
TSEC303	5. DÖNEM TEKNİK SEÇMELİ - 1	Türkçe		4		
SEC303	5. DÖNEM SERBEST SEÇMELİ - 1	Türkçe		3		
5. Yarıyıl (Teknik Seçmeli Dersler)						
ENM321	ÜRETİM YÖNETİMİ	Türkçe		4		

ENM323	BİLGİSAYARLA BÜTÜNLEŞİK ÜRÜN TASARIMI	Türkçe		4		
ENM325	DENEY TASARIMI VE ANALİZİ	Türkçe		4		
ENM326	YALIN ÜRETİM	Türkçe		4		
ENM328	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	Türkçe		4		
5. Yarıyıl (Serbest Seçmeli Dersler)						
ENM353	R PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	Türkçe		3		
ENM351	İŞ İLETİŞİMİ	Türkçe		3		
ENM355	RİSK VE GÜVENİLİRLİK ANALİZİ	Türkçe		3		
6. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
ENM300	TESİS PLANLAMA	Türkçe		4		
ENM302	MÜHENDİSLİKTE MALİYET ANALİZİ	Türkçe		3		
ENM304	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI III	Türkçe		5		
ENM306	MALZEME VE STOK YÖNETİMİ	Türkçe		3		
ENM308	ÜRETİM PLANLAMA II	Türkçe		4		
STAJ300	YAZ STAJI	Türkçe		3		
TSEC304	6. DÖNEM TEKNİK SEÇMELİ - 1	Türkçe		4		
TSEC304	6. DÖNEM TEKNİK SEÇMELİ - 2	Türkçe		4		
6. Yarıyıl (Teknik Seçmeli Dersler)						
ENM320	TAHMİN YÖNTEMLERİ	Türkçe		4		
ENM322	LOJİSTİK MÜHENDİSLİĞİ	Türkçe		4		
ENM324	KARAR MODELLERİ	Türkçe		4		
ENM330	TASARIM DÜŞÜNCESİ	Türkçe		4		
ENM332	MÜHENDİSLER İÇİN YAPAY ZEKA VE R PROGRAMDA UYGULAMALAR	Türkçe		4		
ENM334	TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ	Türkçe		4		
Ortak Seçmeli Dersler						
ECO445	YEREL EKONOMİK KALKINMA (20107112)	Türkçe			4	
PSY101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I (20105033)	Türkçe			4	
INF403	TÜRKİYE SERMAYE PİYASALARI (20107110)	Türkçe			4	
INF301	ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANS (20105035)	Türkçe			4	
ITL343	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİKTE GÜNCEL KONULAR (20105031)	Türkçe			4	

ECO301	PARA TEORİSİ VE POLİTİKASI (20107111)	Türkçe			4	
ADD-BDY201	BESLENME İLKELERİ VE UYGULAMALARI I	Türkçe			4	
ADD-PSİ-482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	Türkçe			4	
ADD-SKY109	ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ	Türkçe			4	
ADD-CVE330	İNNOVATİF LİDERLİK	Türkçe			4	
7. Yarıyıl (Zorunlu Dersler)						
ENM401	SİSTEM SİMÜLASYONU	Türkçe		4		
ENM403	KALİTE MÜHENDİSLİĞİ	Türkçe		4		
ENM499	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PROJESİ	Türkçe		6		
OSD403	ORTAK SEÇMELİ DERSLER - GÜZ - 1	Türkçe		4		
SEC401	7. DÖNEM SERBEST SEÇMELİ - 1	Türkçe		4		
TSEC401	7. DÖNEM TEKNİK SEÇMELİ - 1	Türkçe		4		
TSEC401	7. DÖNEM TEKNİK SEÇMELİ - 2	Türkçe		4		
7. Yarıyıl (Serbest Seçmeli Dersler)						
ENM451	PAZARLAMA YÖNETİMİ	Türkçe		4		
ENM453	KRİZ YÖNETİMİ	Türkçe		4		
ENM455	DERİN ÖĞRENME	Türkçe				
ENM457	İŞ HUKUKU	Türkçe			4	
ENM459	GİRİŞİMCİLİK	Türkçe		4		
ENM461	ÖĞRENME BİLİMİ	Türkçe			4	
7. Yarıyıl (Teknik Seçmeli Dersler)						
ENM421	OPTİMİZASYON YÖNTEMLERİ	Türkçe		4		
ENM423	PROJE YÖNETİMİ	Türkçe		4		
ENM425	BÜTÜNLEŞİK ÜRÜN GELİŞTİRME	Türkçe		4		
ENM427	YÖNETİM DESTEK SİSTEMLERİ	Türkçe		4		
ENM429	ENDÜSTRİ 4.0	Türkçe		4		
ENM431	KURUMSAL KAYNAK PLANLAMA	Türkçe		4		
8. Yarıyıl (Zorunlu Seçmeli Dersler)						
ENM400	UYGULAMALI MÜHENDİSLİK	Türkçe		30		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽³⁾			49	284	64	
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			49	179	64	

TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ				
--------------------------------------	--	--	--	--

6. ÖĞRETİM KADROSU

Programda görevli tüm öğretim elemanları bölümün [web sayfasında](#) iletişim bilgileriyle paylaşılmaktadır.

- Prof. Dr. Adnan MAZMANOĞLU
- Dr. Öğr. Üyesi Selin SARAÇ GÜLERYÜZ
- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YÖRÜKOĞLU
- Dr. Öğr. Üyesi Türker ERTEM
- Arş. Gör. Nur Selin ÖZEN

ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

- Programda görev yapan öğretim elemanı sayısı tüm alanlarda istenilen nitelikte hizmet üretebilmek için sayıca yeterlidir. İhtiyaç dahilinde kurum içi ve kurum dışı görevlendirmeler yapılmaktadır. (Bkz. [Akademik Kadro](#))

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

- Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahip olmaları akademik performans değerlendirme formları vasıtasıyla takip edilmektedir. Öğretim elemanı niteliklerinin geliştirilmesine ilişkin akademik teşvik olanakları sağlanmaktadır.

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- [Atama ve yükseltme kriterleri](#), öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

- Sınıflar, [laboratuvarlar](#) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlanmıştır. Her sınıf için gerekli derslik haftalık ders programına uygun olarak tahsis edilmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini

destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

- Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek şekilde sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişim faaliyetleri [Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı](#) koordinesinde, öğrenci toplulukları vasıtasıyla yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde öğrencilerin yararlanabilecekleri spor merkezi, yüzme havuzu, sinema salonu olanakları mevcuttur. Tüm öğrencilerimizin aktif olarak üye olduğu "[Verimlilik Topluluğu](#)" bulunmaktadır. Topluluğun faaliyetleri ve haberleri sosyal medya hesabı üzerinden de takip edilmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

- Öğrencilere programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri Mezitli kampüsünde iki adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

- 45 Evler kampüsünde bir adet [kütüphane](#) ve üç adet bireysel [çalışma odası](#) öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Mezitli kampüsünde de bir adet okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphanede alan yazına ilişkin yeterli eğitim dokümanı ve veri tabanı üyelikleri bölüm hizmetine sunulmuştur.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

- Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Bu maksatla dilekçe ile başvuran öğrencilere okulun kapısına en yakın bölgelere araç park yerleri tahsis edilmektedir. Ayrıca binanın tüm katlarına rahat erişim için standartlara uygun asansör mevcuttur. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca yürütülen [engelli öğrenci birimi](#) bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

- Programın niteliğinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği sağlanabilmektedir.
- Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.
- Öğretim elemanlarına sağlanan kaynaklar ve teşvikler yeterli düzeydedir. Tüm öğretim kadrosuna devlet üniversitelerinde sunulan kaynaklar ayrılmakta ve maaş düzenlemesi yapılmaktadır.

Akademik çalışma ve AR-GE amaçlı projeler [BAP](#) uygulamaları kapsamında desteklenmektedir. Ayrıca akademik yayın destekleri bulunmaktadır.

8.2. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

- Program için gereken [altyapıyı](#) temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

8.3. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

- Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Örneğin bilgi işlem elemanları, uzaktan eğitim teknik destek elemanları, servis, bakım elemanları mevcuttur.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

- Endüstri Mühendisliği Bölümünde Bölüm Kararları program çıktılarının desteklenmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde alınmaktadır.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

- Toros Üniversitesi bünyesinde [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TORUZEM\)](#) bulunmaktadır. Uzaktan eğitimle yürütülen derslere ilişkin gerekli teknik altyapı olanakları TORUZEM tarafından koordine edilerek sağlanmaktadır. [Uzaktan eğitimle yürütülen dersler, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar](#) çerçevesinde, eğitim-öğretim yılı başında ilgili kurulların onayından geçerek belirlenmekte ve web sitesi üzerinden duyurulmaktadır Bu kapsamda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için Web tabanlı bir uygulama olan "[Learning Management System \(LMS\)](#)" dijital ders platformu kullanılmaktadır.

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır. Bu kapsamda LMS üzerinden yürütülen derslerden senkron olanlar kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin daha sonra da erişimlerine olanak sağlanmaktadır. Asenkron olan dersler ise önceden ilgili öğretim üyesi tarafından video şeklinde kaydedilerek LMS portalına yüklenmekte ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca dersler için ihtiyaç duyulabilecek ders materyalleri de sistem üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği bir sanal sınıf oluşturulmaktadır. Her hafta hazırlanan bu sanal sınıfın içerisine öğretim elemanı tarafından ders dokümanları yüklenir. Ayrıca ders içi soru sormak, sunum yapmak, ödev vb uygulamalarla öğrencilerin derse aktif olarak katılmaları sağlanmaktadır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

- Programın uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumunun ayrıca izlenmesi için bir mekanizma henüz bulunmamaktadır.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınmalıdır.

- Endüstri Mühendisliği bölümünde, programın amaçlarına etkin bir şekilde ulaşabilmesi, akademik ve sektörel gelişmelerin yakından takip edilmesi için çeşitli etkinlikler planlamakta ve bunların uygulanmasına yönelik gerekli izlemeler yapılmaktadır.

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün Güçlü Yönleri:

- Misyon, vizyon, değerler tüm çalışanların katılımıyla belirlenmiştir. Ayrıca fakültemizin ve üniversitemizin akademik birimler için yayınlamış olduğu misyon ve vizyon ile uyum göstermektedir.
- Karar süreçlerinde tam katılımlı öğretim elemanı desteğinin yanında fakülteadaki farklı bölümlerle koordineli biçimde hareket edilmekte ve dış paydaşlarla sürekli temas sağlanmaktadır.
- Fakültenin ve Bölümün web sayfasında bölümle ilgili güncel bilgiler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- Öğretim elemanları tarafından akademik süreçler için ARBİS ve YOKSİS sistemleri aktif biçimde kullanılmaktadır.
- Bölüm danışman kurulu toplantılarına sektörden ve mezun temsilcilerinden de olmak üzere çok çeşitli katılım sağlanmaktadır. Böylelikle akademik süreçler ve eğitim faaliyetleri sektörün taleplerini de içermektedir.
- Bölümüm öğretim üyeleri, Fakülte Kalite Komisyonunda aktif olarak yer almakta ve birimin kalite süreçlerini düzenlemekte ve raporlamaktadırlar. Böylece bölümün kalite faaliyetleri fakülteyle koordineli olarak sağlanmaktadır.

- Fakültenin Stratejik Plan hedeflerine uygun olarak eğitimcilerin eğitimi planlanmakta ve uygulanmaktadır.
- Öğrenci toplulukları etkin bir şekilde faaliyetler düzenlemekte ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.
- Akademik kadronun mesleki gelişimlerini ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurtiçi ve yurtdışı kongre vb. etkinliklere destek verilmektedir.
- Öğrenci- öğretim üyesi iletişimi yüksek ve danışmanlık sistemi etkin olarak işletilmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün Gelişmeye Açık Yönleri:

- Üniversitenin şehir üniversitesi olmasından dolayı kampüslerin dağınık olması nedeniyle Spor Merkezi tarafından sağlanan bazı hizmetlerin etkin ve verimli kullanılamaması
- Mühendislik Fakültesi'nin Mezitli Kampüsü'ne taşınmasından dolayı, Spor Merkezi, Kütüphane, Konferans Salonu gibi sosyal alanların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik çalışmaların yapılması gerekmektedir.
- Panel/çalıştay gibi etkinliklerin azlığı

Tarih
21.12.2023

Genel Değerlendirme

Tüm paydaşlarla ilişkiler, geniş katımlı karar süreçleri, öğrenci odaklı akademik danışmanlık ve toplumsal katkı konularına yönelik çalışmalar bölümümüzün güçlü yanlarını oluşturmaktadır.
Endüstri Mühendisliği Bölümü mevcut kaynakları etkin şekilde kullanarak iyileştirmeye açık yönlerimizi geliştirme konusunda gayret gösterilmektedir.

İmza
Prof. Dr. Adnan
MAZMANOĞLU
Bölüm Bşk.

Uygundur
Prof. Dr. Adnan
MAZMANOĞLU
Dekan